



Plateforme d'Accompagnement  
et de Soutien des Structures  
en démarche de Développement Durable

### C'est quoi ? C'est qui ?

Pass'DD est une plateforme de compétences régionale qui accompagne les démarches de Développement Durable des établissements et structures éducatives. Les associations de Pass'DD sont des partenaires privilégiés qui peuvent vous aider dans la mise en œuvre concrète de votre démarche tout en soutenant sa dimension éducative et participative. Depuis 2007, Pass'DD réunit les accompagnateurs du réseau GRAINE Midi-Pyrénées\*.

### En quoi les acteurs de Pass'DD sont des partenaires privilégiés?

- Ils sont expérimentés dans la formation, dans l'accompagnement des démarches et dans la pédagogie de projet.
- Les enjeux du développement durable font partie de leurs valeurs.
- Ils connaissent leurs territoires (acteurs, ressources et enjeux).
- Ils sont impliqués dans une dynamique de réseau en Midi-Pyrénées, porteuse de ressources qui leur permet d'échanger, de se former, de mutualiser leurs moyens et d'être en lien avec les partenaires techniques et institutionnels.

### Quelles sont les actions proposées par les accompagnateurs de Pass'DD ?

- La sensibilisation aux enjeux du Développement Durable et présentation des démarches.
- L'aide à l'impulsion et à la mobilisation des acteurs.
- L'aide à l'animation des réunions de comité de pilotage, de comité de suivi...
- L'appui à la réalisation d'un état des lieux ou d'un diagnostic partagé.
- L'aide à l'élaboration du plan d'actions et du calendrier.
- Du conseil sur les problématiques socio-environnementales.
- La mise en relation avec des personnes ressources (institutions, autres partenaires, autres porteurs de projets...).
- L'aide à la communication sur la démarche.
- L'aide à l'évaluation de la démarche.

Les associations de Pass'DD peuvent également intervenir sur différentes thématiques (déchets, énergie, eau, biodiversité, ...) selon l'évolution de la démarche et les besoins du porteur de projet.

Le GRAINE Midi-Pyrénées coordonne et anime Pass'DD.  
Il propose notamment :

un accueil téléphonique,  
du conseil et de l'information,  
un site Internet : [www.passDD.grainemidipy.org](http://www.passDD.grainemidipy.org),  
une mise en relation avec les structures accompagnatrices de Pass'DD.



### GRAINE Midi-Pyrénées

Maison de l'environnement  
14 rue de Tivoli - 31068 Toulouse Cedex  
Tel : 05 61 53 03 52  
[contact@grainemidipy.org](mailto:contact@grainemidipy.org) - [www.grainemidipy.org](http://www.grainemidipy.org)

Contact de l'association accompagnatrice la plus proche de chez vous :



\*Le GRAINE (Groupement Régional pour l'Animation et l'Initiation à la Nature et à l'Environnement) est un réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable de Midi-Pyrénées.

### Partenaires financiers



L'Europe s'engage en France  
avec le Fonds européen de  
développement régional

conception graphique : <http://delphinefabro.com/>



Plateforme d'Accompagnement  
et de Soutien des Structures  
en démarche de Développement Durable

Enseignants, parents, enfants,  
animateurs, éducateurs, élus...  
nous sommes tous acteurs du Développement Durable.

...des paroles aux actes...

# Les structures éducatives peuvent s'engager dans des démarches de Développement Durable...

## • Qu'est-ce que c'est ?

Il s'agit d'un engagement progressif et continu qui vise à intégrer les valeurs du Développement Durable dans le projet éducatif. Une démarche de Développement Durable s'effectue selon les besoins et les aspirations de la structure et des acteurs mobilisés.

### Témoignage de Serge Cardonne, maire de Puycasquier (32)

«En 2008, l'Eco-école de Puycasquier a choisi le thème de l'eau. Grâce à des actions simples pour économiser l'eau à diverses échelles (sensibilisation, suppression de l'arrosage automatique, réparation des fuites, réglages des robinets...), la quantité consommée par l'établissement est passée de 300m<sup>3</sup> en 2007 à 200m<sup>3</sup> en 2008. Cet excellent résultat a été obtenu grâce à l'implication de tous : élèves, enseignants, encadrants du CLAE et personnel municipal intervenant à l'école.»

## • Pourquoi s'engager ?

### Pour...

- Vivre ensemble : respect, citoyenneté, solidarité, faire ensemble...
- Eveiller à l'esprit critique, éduquer au choix.
- Permettre une démarche participative où chacun est valorisé.
- Créer du lien et coordonner les actions déjà menées dans l'établissement et sur le territoire.
- Tendre vers une exemplarité éducative où discours et pratique sont en cohérence.

### Témoignage de Laurent Icher, enseignant à l'école des Ambrits - Cornebarrieu (31) en démarche éco école depuis la rentrée 2007

«Nous nous sommes engagés dans une démarche de Développement Durable avec pour objectifs pédagogiques de rendre les élèves citoyens et responsables et de répondre aux exigences du programme scolaire. Cette expérience nous permet également de créer du lien social au sein de notre école.»

### Témoignage de Jeunes de 4<sup>ème</sup> du collège de Dourgne - Tarn (81)

«J'ai appris beaucoup de choses sur l'écologie, et ça m'a donné envie d'agir.»  
«J'ai appris à me mettre en confiance et à me rendre compte de mon rôle d'éco-délégué.»

## • Comment faire ?

Il existe différents dispositifs : agenda 21, éco-établissement, éco-école...

### Les grandes étapes de ces démarches sont :

- Sensibiliser, mobiliser les acteurs et organiser un comité de pilotage.
- Faire un état des lieux et l'analyser.
- Elaborer un programme d'actions avec un calendrier et choisir des thématiques/axes prioritaires.
- Mettre en œuvre les actions.

▶ **Tout au long du projet, il est important d'informer, de communiquer et d'évaluer.**

### Témoignage de Patricia Brunet, parent d'élève, école Ordan-Larroque (32)

«La participation, lors des comités de suivi, des professeurs, des parents d'élèves, des élèves, de la mairie et de ses agents, enrichit le débat. Les différents points de vue permettent d'avancer efficacement dans le projet. C'est cette simplicité pertinente et efficace qui me plaît.»

▶ **L'implication et la diversité des acteurs (élus, personnel de la structure éducative, enfants, parents...) sont indispensables au bon déroulement du projet.**

▶ **Des associations d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable peuvent vous accompagner dans votre démarche.**

### Témoignage du comité de pilotage, lycée professionnel Hélène Boucher Toulouse (31)

«L'accompagnement se révèle nécessaire pour guider des démarches naissantes. Il permet d'apporter des réflexions, solutions, une aide méthodologique, de recadrer pour éviter de disperser une énergie précieuse et de nous motiver.»

