

LA LETTRE du GRAINE

Les freins, moteurs du « faire ensemble »

La peur et le doute sont-ils à l'origine de cette réflexion philosophique autour de l'idée du « faire ensemble » ? Notre projet d'EEDD est-il mis en concurrence avec d'autres projets de société que l'on voudrait nous imposer ? Nous sentons-nous menacés dans notre propre identité d'acteur, de structure ou de réseau ?

Aujourd'hui dans nos dynamiques d'éducateurs à l'environnement, il s'agit de comprendre en quoi ce « faire ensemble » doit nous permettre d'avancer dans nos pratiques, c'est à dire en efficacité, en pertinence et en cohérence..... que ce soit sur le terrain pédagogique ou politique.

« Faire ensemble », c'est d'abord réunir ce qui est épars, c'est à dire mettre ensemble des acteurs, des structures s'ignorant ou non afin de constituer un « Tout » cohérent, harmonieux, équilibré même si ces éléments qui composent le « Tout » sont différents. C'est la mise en relation qui permet cette construction collective. Le « Tout » devenant dépendant des éléments qui le composent et ces mêmes éléments dépendants du « Tout ». C'est toute la pertinence du partenariat de réciprocité que nous souhaitons depuis toujours.

Les freins internes à cette volonté du « faire ensemble » reposent probablement sur la peur..... peur de perdre son âme, ou son pouvoir ! Ils sont malgré tout une composante essentielle dans la formation du « Tout ». Ce sont ces résistances, parfois ces blocages qui nourrissent notre réflexion car il n'y a jamais de vérité durable ! Les freins extérieurs sont aussi nos alliés. Ils renforcent notre cohésion, permettent d'évaluer la pertinence de notre projet et nous aide à mieux penser nos stratégies. Ils sont les empêcheurs de « penser en rond ». Ils sont tout simplement le moteur de notre dynamique, de notre esprit critique et constructif. Ne les contournons pas. Ils nous aident à transcender certains intérêts catégoriels ou territoriaux pour une meilleure compréhension des enjeux. C'est un hommage aux freins qu'il faut rendre aujourd'hui. Les freins ne sont jamais des personnes, mais des idées ... et dans une bataille d'idées, il n'y a que des vainqueurs. Les leviers cependant sont le fruit de notre attention et de notre veille active. Ils permettent d'avancer tout en menant cette nécessaire réflexion permanente. Ne les négligeons pas !

Philippe RABATEL

Adhérent du Graine MP- Co-président du Réseau Ecole et Nature.



Sommaire

p.1 Edito/Agenda

*p.2 à 5 Actions du Réseau
p.2 « Faire ensemble »*

Espaces partagés, volontés et communautés d'actions

Les Acteurs du réseau s'expriment

Freins, leviers, moteur

p.3 « Faire ensemble... fonctionner en réseau »

p.4 Synthèse perspectives et actions amorcées

*p.5 Les projets s'expriment,
-Le réseau s'organise*

p.6 Parole au réseau

« Faire ensemble »

Témoignage des acteurs de terrain

p.7 Ressources / A suivre

Que toutes les graines semées soient fructueuses en 2008... Très Bonne Année à tous !



A VOS AGENDAS

- 8 et 9 Fév 2008 : WE de réflexion sur le Développement du GRAINE.
- 13 Fév 08 : Journée d'échanges sur les E3D.
- 6 Mars 08 : Journée sur l'Eco-mobilité.
- 4 et 5 Avril : Journée d'échange sur l'Education à l'environnement et **Assemblée Générale**.
- 20 Juin 08: Journée réseau E3D

+ d'info dans les lettres électroniques à venir et sur www.grainemidipy.org

« FAIRE ENSEMBLE »

ESPACES PARTAGES, VOLONTES, COMMUNAUTES D' ACTIONS

Retour sur un moment comme on les aime :

...il fait beau, les grillons chantent à la Bouzigues, nous sommes une trentaine...acteurs du réseau, anciens, nouveaux, nous avons beaucoup à échanger sur le thème de la journée : « **Faire ensemble** ».

Le Graine Midi Pyrénées, c'est 55 structures adhérentes et 50 adhérents individuels, oeuvrant dans l'éducation à l'environnement.

Le décor est planté.

Dans la dynamique du « Faire ensemble », il faut prendre en compte l'échelle de territoire : la commune, le pays, le département, la région, le national, la planète...

Les réseaux d'éducation à l'environnement travaillent à toutes ces échelles :

- *Comment nous organiser au mieux pour une plus grande cohérence, efficacité et lisibilité?*
- *Comment pouvons nous œuvrer pour que les initiatives locales viennent nourrir des projets à plus grande échelle et que ces derniers répondent aux besoins des acteurs de terrain ?*

LES ACTEURS DU RESEAU S'EXPRIMENT

Nous avons débuté la journée par un tour de table, où chacun a exprimé sa vision du « Faire ensemble; les freins, les leviers, les envies ».

Il y a plusieurs échelles du territoire, et il y a plusieurs niveaux du « Faire ensemble » : équipe, réseau, projet, ... Dans le « Faire ensemble » chacun apporte sa pierre à l'édifice ; c'est notre diversité et notre complémentarité. C'est aussi notre richesse . Le « Faire ensemble » peut devenir une force d'action puissante à condition que des objectifs et des règles du jeu soient définis et partagés. Cette organisation doit favoriser le lien ,mais aussi la concertation, la mutualisation, le partage d'informations, de pratiques, d'expériences, de moyens... « se sentir soutenu par un ensemble ». Notre efficacité et notre lisibilité dépendent de notre capacité à nous mettre en relation (interne et externe – se connaître et se faire connaître)



FREINS, LEVIERS, MOTEURS

A travers l'expérience de chacun, nous avons identifié des « **points de vigilance** » pour un « faire ensemble » efficace, tels que la communication, la lisibilité, la déontologie ... et puis, nos « **freins habituels** », manque de reconnaissance institutionnelle, manque de ressources ...

Mais nous avons aussi parlé de notre réseau, identifié par les partenaires et qui a pour mission de nous mettre en relation, voire nous mettre en mouvement autour de projets collectifs.

On entrevoit bien là qu'à penser l'ensemble, dans sa diversité et sa complexité, le réseau représente un tout, qui est plus que la somme de ses parties .

Notre levier , c'est nous, c'est notre réseau, notre capacité à se mettre en lien.

Retour sur l'histoire des réseaux

Au commencement...

.....Il n'y avait pas d'organisation professionnelle de l'Education à Environnement (EE), ni de cursus de formation, pas de reconnaissance non plus de l'EE et de ses acteurs...

Au commencement, face à cette situation, les acteurs de l'EE se sont mis en relation , de manière à renforcer mutuellement leur engagement, à apprendre les uns des autres et à améliorer leur visibilité.

La création du Graine Midi Pyrénées, date de ce moment (1992). Le choix d'un statut juridique avait pour objectifs, que l'EE soit reconnue sur la scène publique et de favoriser le fonctionnement de réseau.

Qu'est-ce qui a changé depuis cette époque ?

Le paysage politique, les enjeux environnementaux, sociaux, etc...

Nous sommes plus reconnus sur la scène publique.

FAIRE ENSEMBLE... FONCTIONNER EN RESEAU

Le repas passe, et il est temps de se remettre au travail. Nous avons déblayé le chantier, reste à nous attaquer à notre réalité... En groupe, nous avons planché sur le « faire ensemble » et notre organisation en réseau.

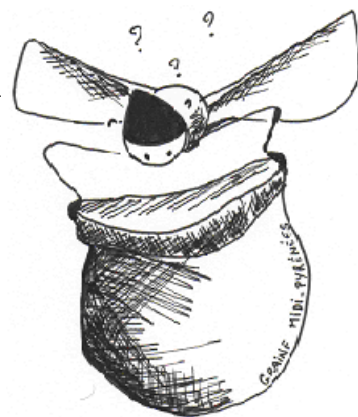
Notre réalité c'est un ensemble de structures, d'individus, avec des compétences, des ressources... C'est aussi une grande région avec des territoires de projets et des spécificités.

Nous sommes tous acteurs du réseau Graine Midi Pyrénées. Il doit être un outil pour favoriser le « Faire ensemble ». Comment ?

Faire ensemble, vers quoi, vers où ?



Quand les acteurs de réseau d'éducation à l'environnement se retrouvent, les tours de tables deviennent des tours d'horizon. Partager, s'exprimer, se retrouver... ça fait du bien !



La culture de réseau (extrait de la Charte du réseau Ecole et Nature)

« Un réseau est par définition utile à tous ses membres. Il est avant tout un lieu de mutualisation (des réflexions, des pratiques, du poids politique, des ressources, des projets...). Il n'a pas pour vocation première de produire par lui-même, mais de mettre en commun ce que ses membres produisent, et de permettre à ses membres de produire et réfléchir ensemble. Son efficacité repose donc grandement sur sa capacité à mettre ses membres en relation, et à faire circuler tout ce qui peut circuler : information, réflexion, ressources, personnes...
 Cette structuration en réseau se base sur un à priori de non concurrence entre les actions des membres : mettre en commun ses compétences aide l'autre et fait progresser chacun et le groupe vers une finalité commune. La structuration en réseau se caractérise par son horizontalité et son absence de hiérarchie entre ses membres. Ce type de structure se distingue donc d'une fédération ou d'une union, dans lesquels peut exister une tentation d'uniformisation et de hiérarchisation. Le réseau constitue donc une structuration appropriée à la mise en œuvre de la démocratie participative.
 Un réseau se construit et s'invente en même temps qu'il se vit. Il n'impose pas une philosophie à ses membres, il tente d'en faire vivre une sur la base de celles des membres. On n'adhère pas seulement à un réseau, on en est partie prenante. L'organisation en réseau nous semble convenir particulièrement bien aux thématiques de l'éducation à l'environnement, car elle constitue une mise en application directe de nos valeurs. »

SYNTHESES, PERSPECTIVES, ACTIONS AMORCEES

Nous sommes riches de bien des réflexions, de bien des envies aussi. A l'issue de notre tour de table et au vu des enjeux actuels à faire ensemble en Midi Pyrénées, nous avons déterminé deux rôles clés pour le Graine MP:

◦Faire le lien :

Dans son rôle d'interface, le GRAINE se positionne dans certaines instances pour une représentativité de l'Education à l'Environnement. Il est repéré comme l'interlocuteur de l'Education à l'Environnement. Ce travail de représentativité est primordial. Il doit se développer en adéquation avec l'identité du réseau (dire et faire pour l'ensemble).

Son positionnement est régional, mais il se doit également d'être en lien avec le national et le local. Il joue là un rôle d'articulation entre les échelons territoriaux.

Ce rôle nous semble primordial, puisque c'est par lui que nous serons reconnus sur la scène publique. Notre positionnement dans certaines instances, doit s'accompagner d'un travail sur notre lisibilité. C'est pourquoi nous proposons plusieurs chantiers au réseau :

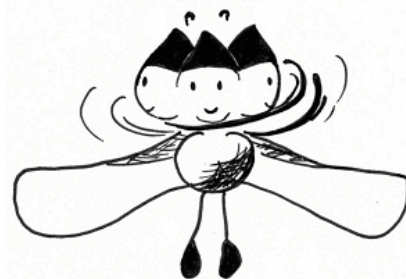
- Pour se faire connaître, nous devons nous connaître : enquêtes, réalisation de tableaux de bords, une révision et réédition du Guide des ressources (chantier 2008-2009).
- Nous devons favoriser l'articulation entre échelons territoriaux. : transmission de l'info, organisation et participation à des rencontres (Congrès Ecole et Nature), journées d'échanges et de formations...
- Nous devons organiser des temps forts, évènements marquants rassemblant les différents acteurs du territoire : Assises Régionales...

◦Assembler les compétences :

Dans sa diversité et sa complexité, le réseau représente un tout, qui est plus que la somme de ses parties. Le Graine étant repéré comme « instance EE » en Midi Pyrénées, nous recevons fréquemment des sollicitations du type, accompagnement au montage de projet, dispositif de formation sur des thématiques, besoins d'accompagnement pédagogique sur des démarches actuelles du type établissement en démarche de développement durable, etc.

Comment le Graine, peut d'une part, aider les porteurs de projets à structurer leur demande, d'autre part, promouvoir les compétences de ses acteurs sur des dispositifs en développement?

Actuellement des thèmes comme la mobilité et les démarches de développement durable sont d'actualité et des besoins sont ressentis. Le Graine doit être en mesure de rendre ce service aux acteurs de l'Education à Environnement en MP. En 2008, il met l'accent sur l'accompagnement (porteurs de projets, acteurs...) et la mise en place de réseaux thématiques.



L'animation du réseau ou comment favoriser le « Faire ensemble » ? Extrait du livret « Fonctionner en réseau »

Dans la poursuite de ses objectifs opérationnels, l'enjeu de l'animation de réseau revient à coordonner cette organisation :

1. En favorisant la propagation des ressources et la création de lien entre adhérents.
2. En respectant les valeurs partagées par les adhérents.
3. En étant garant de la répartition des ressources (services rendus, accompagnement des adhérents...)
4. En contrôlant la croissance du réseau, en lui donnant l'occasion de s'organiser par thèmes, par champs de compétences, par territoires...

LES PROJETS S'EXPRIMENT

LE RÉSEAU S'ORGANISE

◦ La révision de la Charte

Suite à l'Assemblée générale de 2007, un groupe d'adhérents a souhaité entamer un travail de révision de la charte du Graine. Ce chantier est en cours et toute personne intéressée par ce travail est invitée à nous contacter.

◦ Le projet associatif du GRAINE et son positionnement opérationnel

De la même façon, un groupe planche depuis l'été 2007 sur la Projet associatif du Graine, ses missions et ses actions.

Un diagnostic a été réalisé à l'issu duquel, Cyrille Renard (Association Vulpes—Accompagnement des réseaux) nous a proposé un plan d'action en trois étapes pour accompagner notre réflexion :

- 1- Préciser la « personnalité du GRAINE »
- 2- Apporter des outils d'aide à la décision pour avancer dans la mise en œuvre de nos orientations.
- 3- Retour sur le plan d'action pour une mise en œuvre opérationnelle.

Notre volonté étant de mener cette réflexion au plus près du réseau et pour toutes les raisons énoncées dans cette lettre, nous organisons les 8 et 9 février prochains un WE de concertation pour tous les adhérents du GRAINE.

Nous communiquerons sur l'état d'avancement de cet accompagnement via nos différentes lettres et sur notre site. Nous tenons à votre disposition au bureau du GRAINE les comptes-rendus des différents temps de travail.

Pour plus d'info sur ces dispositifs : www.avise.org

*Les DLA, initiés par l'état et la Caisse des Dépôts et Consignations, sont des dispositifs destinés à soutenir l'activité et l'emploi dans le secteur associatif au niveau local.

◦ Lancement de réseaux thématiques en Midi-Pyrénées:

Un réseau mobilité

Les initiatives d'Eco-mobilité se multipliant sur l'ensemble de la région MP, il apparaît aujourd'hui nécessaire de les fédérer et de les développer.

Depuis 2001, l'association *Bleue comme une orange* a développé une expertise sur la thématique des déplacements et l'accompagnement à la mise en place de projets d'éco-mobilité. Elle propose de transmettre son savoir-faire à des structures relais qui réaliseront les actions d'accompagnement sur leur territoire.

Le Graine MP est chargé de la mise en réseau de ces initiatives ainsi que l'animation de ce réseau au niveau régional.

Un réseau E3D (Établissements en démarche de Développement Durable)

De nombreuses structures du réseau sont sollicitées pour accompagner des E3D. Ainsi, elles développent leur pratique, des outils, des méthodes...

En 2007, le Graine proposait une journée d'échanges sur nos pratiques E3D. 15 structures (7 départements) se sont réunis autour de la table.

Des besoins communs ont émergés:

- Echanger sur nos expériences, nos pratiques et nos outils
- mettre en réseau et valoriser des initiatives.
- Créer un espace de mutualisation (Internet...)
- Être informé (veille documentaire, inter-réseau, etc...)

En réponse à ce constat, le Graine crée le réseau E3D au service des acteurs de l'EE et des établissements intéressés par ces démarches.

Les réseaux thématiques

Ils permettent à des personnes intéressées par un thème particulier d'échanger entre elles et parfois de mener des actions communes.

« FAIRE ENSEMBLE » TMOIGNAGES DES ACTEURS DU RESEAU

*La maison de la Terre, du « faire ensemble » au « faire société »*

A Poucharramet, à 40 km au Sud ouest de Toulouse, est un petit village de 820 habitant-e-s. Comme tous les villages des alentours, la population change et les vies se croisent, sans se connaître.

Mais l'envie de partager, de se (re)lier est trop forte... C'est comme ça (à peu près) qu'est né le projet de maison de la Terre. Un travail collectif entre des habitant-e-s du village et des alentours, des associations locales très dynamiques, des collectivités, des artisans. Une véritable émulation du « Faire ensemble » qui aura duré plus d'un an. Ou comment faire de l'éducation à l'environnement en tissant du lien social.

Le projet démarrera début 2008 avec un café, des expos, des bouquins et des ateliers.
Pour plus d'information contacter 3PA au 05 62 23 80 60 - 3pa@free.fr

Frédéric Mathis- Association 3PA

Le « Faire ensemble » dans le cadre de la semaine de réduction des déchets

" Pour la deuxième année consécutive, les relais régionaux des partenaires nationaux de la Semaine de Réduction des Déchets, se sont réunis afin de monter conjointement une opération de sensibilisation en grande surface. Ainsi, les associations CLCV*, la Glanerie et Uminate ont animé sur 2 journées une opération de prévention des déchets dans le Centre commercial de Carrefour à Portet sur Garonne. Deux caddies contenant chacun la même quantité de produits, de même marque, mais de conditionnements différents mettaient en exergue l'importance de nos modes de consommation et étayaient le message des 17 personnes (salariés ou bénévoles) qui ont contribué à la sensibilisation de 200 personnes sur ce thème. Une mutualisation de moyens qui a permis de toucher un nombre important de personnes..."

Aurore Front- La Glanerie

Pour plus d'information contacter la Glanerie au 05 61 26 83 40
*CLCV : Consommation, Logement et Cadre de Vie

Réseau d'Information sur le Développement durable et l'Environnement en Midi-Pyrénées
Un réseau pour échanger, transmettre et coopérer

Plusieurs acteurs de l'environnement et du Développement durable (DD) se sont mobilisés pour créer **Reside**. Ce réseau vise à répondre à un problème d'accessibilité à l'information et aux ressources sur l'Environnement et le DD en Midi-Pyrénées. L'idée est d'établir des passerelles entre les sources d'information existantes afin d'optimiser les actions de chacun sur le terrain, de passer du déclaratif à l'actif.

En favorisant les possibilités de synergie et de coopération, cette organisation en réseau permet à ses membres de mieux cerner les besoins des publics et de disposer d'une vision élargie des problématiques qui les intéressent.

Tout l'enjeu du partenariat engagé est donc de parvenir à développer la transmission de l'information et des connaissances et la propagation des ressources de façon homogène sur l'ensemble du territoire et de permettre à tous les publics d'accéder à une information cohérente et complète en matière d'environnement et de développement durable.

Pour plus d'information contacter le Centre Doc. à la Maison de l'environnement au 05 34 31 97 11

Nelly Loustalot - UMINATE

Le bal des Souris vertes

Une expérience réussie qui pourrait illustrer notre thème du « faire ensemble » : la mise en relation par l'association « les souris vertes » de différents acteurs lors du « mois de novembre équitable et solidaire » à Balma. Pour mener à bien une sensibilisation sur le sujet dans deux groupes primaires et au centre de loisirs, l'ARPE et l'association Max Havelaar Midi-Pyrénées ont été sollicités. Placée sous le signe de la solidarité, le « bal des souris vertes » est venu clôturer l'opération dans une ambiance festive et conviviale : crêpier biologique, boissons équitables et biologiques, participation d'acteurs du commerce équitable et d'associations d'aide au développement, exposition des maternelles... Une réussite collective, grâce à la participation de tous.

Les Souris vertes

Pour plus d'information contacter les Souris vertes au 09 54 63 16 99

Reside.mip

TOUR D' HORIZONS

Fonctionner en réseau

Réseau école et nature – collection Les livrets d'École et Nature – 2002- 108 p

Education à l'environnement de soi au monde -

Revue POUR N° 187 -GREP - 225 p.

L'Encre Verte

Numéro spécial Août 2007– Réseau école et nature- 86p.

Eduquer ensemble à l'environnement et au développement durable

Acte des 6ème rencontres GRAINE Rhône-Alpes- www.graine-rhone-alpes.org

Pour une culture de la participation

Maheyp ed Adels (Association pour la Démocratie et l'Education Locale et Sociale) Revue territoire 2005- 126 p

Plan National d'action pour le Développement de l'éducation à l'environnement

Propositions édité par CFEEDD - www.educ-envir.org

10 propositions en faveur de l'éducation à l'environnement vers un Développement durable

CFEEDD-www.cfeedd.org

Revue Graine de Citoyens

Spécial Journées régionales de l'éducation à l'environnement– Décembre 2007-www.creemp.org

Colloque International de Recherche, de réflexion et d'échanges.

Le développement durable de l'école élémentaire au campus: enjeux pédagogiques et pratiques sociales dans les établissements d'enseignement - www.univ-jfc.fr - Karen Chevalier 05 63 48 64 39.

<http://outils-reseaux.org/>

Le réseau école et nature en partenariat avec le réseau Tela Botanica (botanique francophone) ont mis en place une plate-forme d'échanges et de mutualisation avec des outils et des exemples de pratiques pour travailler en réseaux.

Le Jardin des senteurs et des couleurs

Projet monté par des enfants et adapté aux déficients visuels et aux handicapés moteurs - bessac.lelage@wanadoo.fr

Des Contes pour sensibiliser à l'environnement

traceetcouleurs@free.fr



Si ces ressources vous intéressent contactez le GRAINE au 05 61 53 03 52

VOS RETOURS NOUS INTERESSE...

La lettre papier, c'est vous!
Nous vous invitons à donner votre avis sur la forme de cette lettre. Vous pouvez également nous faire parvenir vos idées sur des thèmes ou articles qui pourraient y figurer... c'est cela aussi le faire ensemble !

Ecrivez ici vos propositions : à découper et à renvoyer au GRAINE

Nom :

Prénom :



Présentation du GRAINE

Le **GRAINE** (Groupement Régional pour l'Animation et l'Initiation à la Nature et l'Environnement) est un réseau rassemblant des associations et des adhérents individuels de Midi Pyrénées.

Liste des structures adhérentes 2007

ADPSL
 Amis de Jean Henri Fabre
 Arbres et Paysage 32
 Arbres et Paysages d'Autan
 Association ECORCE
 Bleue comme une orange
 CAUE 12
 CPIE 32
 CPIE Ariège- ANA
 CPIE Bigorre Pyrénées
 CPIE des Pays Tarnais
 CPIE du Rouergue
 CPIE Midi Quercy
 Croque Montagne
 Cumulo Nimbus
 DIRE
 ERE 32
 FAIRE
 Ferme de Cinquante
 Ferme de la Bouzigue
 FOL 12
 FOL 46
 FRANCAS MP
 Horizons
 La Ferranderie
 La Glanerie
 La Pouzaque
 Le Clos de Césame (FOL 31)
 Le refuge des Tortues
 Les jardiniers de Tournefeuille
 Les Petits débrouillards
 Les souris vertes
 Maison Familiale et Rurale
 Moulin de Bouyoudou
 Muséum d'Histoire Naturelle
 Nature Midi-Pyrénées
 Observatoire de la Montagne
 Océanides
 Pierre et Terre
 Planète Sciences Midi-Pyrénées
 Pré en bulle
 Rando Plaisirs
 REEL 46
 Reflets
 Soleil
 Syndicat mixte Bouconne
 3PA
 Traces et Couleurs
 UMINATE
 Vallée du Gijou

Le **GRAINE** est un lieu d'échange, de réflexion et de rencontre.

GRAINE Midi-Pyrénées

14 rue de Tivoli
 31068 TOULOUSE
 05 61 53 03 52
 contact@grainemidipy.org
 www.grainemidipy.org

PUBLICATION :
 Par ordre alphabétique

Directeur de publication :
 Françoise Lemonnier, Gilles Coulougeon, Marie Prisset

Coordination :
 Céline Goy, Christel Vignau,

Commission de rédaction :
 Céline Goy, Christel Vignau, Corinne Larroque, Emilie Ehrhardt, Laurence Le Blevec, Sylvie Bahurel, Sylvie Quere, Virginie Combette N'Diaye...

Graphisme :
 Virginie Combette N'Diaye

Mise en page :
 Céline Goy, Emilie Ehrhardt, Virginie Combette N'Diaye

Documentation :
 Sylvie Picolo Quere

Impression :
 Imprimerie 34



Les objectifs du GRAINE

- Promouvoir l'éducation à l'environnement,
- Mettre en relation les acteurs,
- Créer une dynamique de concertation de proposition et d'action.

Les actions du Réseau

Des week-ends techniques pour échanger, impulser des réflexions, renforcer des pratiques...

Des rencontres régionales biennales des acteurs de terrains.

Une diffusion et une circulation de l'information.

Des publications : la lettre électronique et maintenant la lettre papier.

Et des perspectives de développement ambitieuses pour répondre au mieux à vos besoins...

Les partenaires

Bulletin d'adhésion.

A découper et renvoyer avec votre règlement

Je souhaite adhérer au réseau **GRAINE** Midi-Pyrénées pour l'année à titre

Individuel : 8 euros

Structure : 25 euros

Nom et Prénom :

Adresse :

Code Postal :

Tél :

Fax :

Mail :

Le :

Représentant la structure :

Commune :

Signature :