

LA LETTRE du GRAINE

« Pour se connaître et faire connaître »

Tiens, tiens, encore une lettre !? Mais, il y a déjà la lettre électronique, nous direz vous !... Et pourquoi pas une seconde lettre ? La lettre électronique, c'est une mine de renseignements sur tout le paysage EE en Midi Pyrénées et ailleurs. La lettre papier, sera le lien entre nous !... Et puis nous voulions, une lettre à disséminer au plus grand nombre (dont ceux et celles non connectés sur les ondes), qui rende lisible les actions et les projets du Graine ainsi que des acteurs de Midi Pyrénées, pour mieux se connaître, et mieux travailler ensemble.

Avec cette lettre nous souhaitons renforcer le lien entre les adhérents du réseau, donner des pistes pour favoriser l'émergence de projets communs, de partenariats et enfin de vous donner les moyens de parler de vous, de vos projets, de vos actions, de vos ressources....

Cette lettre paraîtra deux fois par an, elle rendra compte des journées de rencontres, d'échanges et de formations organisées par le Graine. Pour en faire profiter tout le monde et aller voir comment ces thèmes se conjuguent dans le réseau. Au grés de témoignages, de ressources ou de retours, nous mettrons en lumière vos actions, vos envies, mais aussi les besoins de notre territoire.

Pour ce premier jet nous vous invitons à donner votre avis sur les rubriques, le fond, mais aussi la forme. Et si le cœur vous en dit, cette lettre pourrait avoir un petit nom... On attend vos propositions !!

Dans cette première lettre, nous voulions repartir de journées thématiques organisées en 2006, qui avaient comme objectif, l'ouverture du réseau EE vers d'autres acteurs : de l'économie sociale et solidaire et de l'action sociale en zone urbaine.

Il s'agissait de répondre à des constats généraux, et ressenti lors des dernières rencontres régionales de 2006.

- De plus en plus d'acteurs extérieurs au réseau s'intéresse à l'EE ;
- Et comment les acteurs de l'EE s'inscrivent, dans le contexte EEDD actuel ?

En pages intérieures, des retours sur ces journées thématiques, des témoignages et des ressources du réseau Midi Pyrénées.

Nous aborderons également le thème de l'éco-responsabilité à travers le témoignage d'une structure du réseau : La Pouzaque.



Sommaire

p.1 Edito/Agenda

p.2-5 Actions du Réseau

- Education Environnement et Economie Solidaire
Témoignages / Ressources du réseau

- Eduquer à l'Environnement dans les quartiers
Témoignages/ Ressources

p.6 Parole au réseau

-Eco responsabilité et Recherche de Cohérence

p.7 Tour d'Horizon/Ressources

A VOS AGENDAS

Prochaines journées thématiques

1/09 : « Découverte nature, pour une animation Vanerie et cuisine sauvage », Monfà (09)

13/10 : « Les jardins partagés, un exemple d'éducation à l'environnement et à la solidarité », Tournefeuille (31)

Déc/2007 : « Consommation et éco responsabilité »
+ d'info sur www.grainemidipy.org / 05 61 53 03 52

Les Journées Midi Pyrénées de l'EE

(ex Rencontres Régionales)

14 et 15 nov 2007 à l'Hôtel de Région (Toulouse), co-organisées avec le CREEMP.

Deux jours, pour échanger et se former sur deux thèmes « Faire Ensemble » et « Santé et Environnement »

+ d'info sur www.creemp.org



EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET ECONOMIE SOLIDAIRE

QUELS LIENS, QUELLES ACTIONS COMMUNES ?

L'éducation à l'environnement s'intéresse depuis toujours à l'individu dans son rapport avec son milieu de vie et la société. Aujourd'hui où l'on parle d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable, nous devons percevoir l'individu, dans son milieu, mais également dans sa composante économique.

Nous nous sommes interrogés

- Comment les acteurs de l'EE, peuvent intégrer cette approche dans leurs actions ?
- Comment les acteurs de l'ESS, intègrent et prennent en compte la dimension environnementale ?
- Quels sont les liens à renforcer voir à inventer pour une approche plus globale de nos actions ?

Dans le cadre de la quinzaine de l'économie solidaire organisée par ADEPES*, nous avons réuni des acteurs provenant de ces deux origines pour tenter de trouver des liens et des pistes d'actions communes.

La journée a commencé par un tour de table, puis de témoignage de porteurs de projets. Cohérence oblige, « L'appétit des possibles » nous avait concocté un repas, pour donner force à nos échanges et réflexions de l'après midi.

LES PROJETS S'EXPRIMENT



UNE OPTION EEDD AU LYCEE...

Au Lycée P. Aragon de Muret, A.M Dumas et Sandra Combes ont innové une option Développement durable pour une classe de seconde. Il s'agit d'une option transversale en géographie, français, SVT, science éco.

« L'objectif était de montrer qu'une autre économie pouvait se substituer à l'économie dominante et que par ailleurs, une consommation plus responsable, pouvait même obliger les grands entrepreneurs à modifier leur comportement si le citoyen posait ses exigences. Dans ce cadre, le commerce équitable avait évidemment sa place. La réflexion sur la publicité est également très importante : pourquoi suis-je accessible à cette publicité ? Quelles sont les caractéristiques de ce produit ? Sait-on qui l'a fabriqué et pourquoi ? Quelles sont les conséquences de cette action de consommation ? Nous avons aussi examiné le circuit d'un goûter, de sa production au recyclage des déchets. Les élèves ont ensuite été mis en situation à l'occasion d'un goûter collectif. Ils ont inventé des ateliers et des jeux pour des petits de maternelle. Ils devaient alors maîtriser ce qu'ils avaient à dire, devenant acteurs au lieu de consommateurs.

Par ailleurs, étant la seule classe de Lycée ayant une option DD, nous avons été sollicitées par des grandes entreprises, qui, à renfort de communication, ont souhaité porter dans notre classe leur vision du DD. Mais nos élèves avaient été préparés, et ont gardé un œil critique sur cet entretien. Les associations, ainsi que les entreprises se réclamant de l'économie solidaire, apportent elles aussi leur vision du développement durable qui pourraient être rapportées dans nos classes ».

L'ENTREPRISE « TERRA VIA » PAR FREDERIC GAY

Cette jeune entreprise développe des apéritifs et des buffets avec des produits régionaux biologiques. Le tout est mis en scène en terme de décoration et d'information sur la provenance et sur les pratiques écologiques et sociales des agriculteurs. Pour que les gens quittent leurs habitudes, il faut leur donner la possibilité de vivre autre chose, et que ce soit positif pour eux, du point de vue du sens, du relationnel, de la découverte. La participation, le fait d'être acteur, co-constructeur de l'animation est important. C'est bien aussi qu'il y ait un peu de long terme, de voir les personnes plusieurs fois.

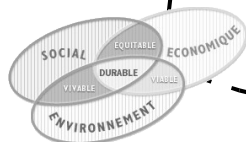
SYNTHÈSES, PERSPECTIVES ET ACTIONS AMORCÉES

La pédagogie de la consommation, un lien logique entre EE et ES

On s'aperçoit que le moyen pédagogique le plus porteur pour lier Education à l'Environnement et Economie Solidaire est l'interrogation sur notre alimentation, notre consommation.

Alors que beaucoup de messages tendent aujourd'hui à déresponsabiliser le consommateur, l'objectif de l'éducateur à l'environnement et au DD, serait au contraire de favoriser la (re)prise de conscience individuelle au niveau des choix quotidiens. C'est ce qu'on pourrait appeler une éducation à la consommation. Un projet d'éducation à la consommation, c'est concret, ça touche un public très large. Or, il existe encore peu d'outils pédagogiques sur ce thème (voir encadré Ressources). Il y a donc un gros champ d'exploration dans ce domaine en terme de sensibilisation.

- Pour un réseau comme le Graine, le fait que l'on puisse être un entrepreneur avec des valeurs différentes, ouvre des perspectives de nouer des partenariats. Les petites entreprises qui œuvrent dans le secteur de l'environnement constituent un terreau de contacts et de réflexions.
- Il paraît opportun de réfléchir à de nouveaux outils et animations pour responsabiliser les jeunes et le grand public sur ce thème de la consommation, d'une importance considérable : Il est clair en effet que les choix de consommation ont un impact direct sur l'économie et sur l'environnement. Par leurs choix de consommation, les citoyens peuvent peser en faveur d'un autre système d'échanges économiques.
- Monter sa structure : sous forme associative ou, si une rentabilité économique est attendue, d'un statut de l'économie solidaire : SCOOP ou SCIC. Dans ce cas l'économie finance en partie l'EE. Exemples : coopérative bio, organisation de repas, tourisme éco-solidaire, exploitation agricole/ ferme pédagogique.... Des subventions sont possibles au démarrage (cf ADEPES, financements européens et du Conseil régional).



ENJEUX

Relier des acteurs différents pour

- Créer des synergies
- Croiser nos représentations
- Agir dans l'intérêt général

Education à l'Environnement

L'Individu dans son milieu
Prise en compte des enjeux sociaux et environnementaux

Economie Solidaire

Un nouveau projet de société
Prise en compte des enjeux sociaux et environnementaux.

Thèmes fédérateurs

Eduquer à la consommation
Eduquer au territoire
Eduquer à l'écocitoyenneté
Travailler en partenariat

RESSOURCES dans le RESEAU

- ❖ GRAINE de Citoyens N°13 : Commerce équitable, www.creemp.org
- ❖ Editions de l'ARPE : www.arpe-mip.com
Guide de l'Exposition « le progrès sans dérailler »
Le petit journal de l'Ecocitoyen
Consommer n'est pas jouer
- ❖ Mouvement pour l'économie solidaire, www.le-mes.org
- ❖ ADEPES, www.adepes.org
- ❖ Nouvelle malle Rouletaboule : Reflets 05 61 47 51 22.



EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DANS LES QUARTIERS POPULAIRES

En marche vers le développement durable, nous faisons aussi le lien avec la composante sociale, pour voir comment l'Éducation à l'Environnement peut-être un outil de cohésion sociale, d'intégration, pour un « mieux vivre ensemble ».

De là, le Graine a organisé une journée réunissant les associations d'éducation à l'environnement, les associations de quartier et les acteurs sociaux pour une journée d'échanges, de témoignages d'expériences et de réflexions.

Aider des jeunes à investir leur environnement, et par là-même à s'ouvrir au monde et à s'y intégrer, voilà un projet qui répond pleinement aux critères de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

La politique de la ville donne un cadre de travail ; des initiatives se multiplient dans les quartiers, des associations disposent d'outils et de compétences pour enrichir ces initiatives.

Qui sont ces acteurs ? Que font-ils ? Quelles sont les pistes de travail communes ?

LES PROJETS S'EXPRIMENT



Témoignage

LA POLITIQUE DE LA VILLE (DRDJS)

Marie-Gilles Travis est intervenue pour parler de la politique de la ville dans les quartiers populaires.

Nous parlons de « quartiers populaires », il s'agit de zones urbaines encadrées par la Politique de la Ville. Cette politique spécifique est destinée à aider les zones au tissu social fragilisé, répondant à des critères bien précis : taux de chômage important, revenu par ménage, taux de délinquance... Marie-gilles Travis fait partie des partenaires institutionnels qui interviennent dans ce cadre : elle nous a présenté cette politique de la ville.

« La politique de la ville tente de promouvoir le partenariat entre les administrations de différents ministères. Le Préfet fixe les orientations suivant les orientations nationales. Dans chaque quartier, la Ville, met en place des équipes de développement social urbain (DSU). Un chef de projet coordonne des commissions de travail où se réunissent les acteurs locaux pour définir ensemble une action à développer.

Aujourd'hui, les différents partenaires travaillent sur des territoires de plus en plus restreints : on zoome maintenant sur des cités plus que sur des quartiers.

Concrètement, un appel à projet est lancé dans le cadre du Plan de cohésion sociale. Les contrats de ville sont déclinés sur 5 thèmes : habitat-cadre de vie, emploi- insertion sociale, réussite éducative, santé - qualité de vie, prévention de la délinquance - citoyenneté. La participation des habitants est une action transversale à différentes commissions : Il y a une commission jeunes (dispositif Ville-Vie-Vacance, VVV, qui propose des actions pour les jeunes pendant les vacances), une commission emploi, une commission environnement, etc...

Dans ce cadre, des projets voient le jour , par exemple : jardins familiaux, aménagements d'espaces publics (fresques, bacs à fleurs) par les jeunes, randos urbaines, animations mobiles permettant de rencontrer les jeunes, les parents,.. La sensibilisation au respect de la propreté est un thème important, de même que le fait de s'approprier le quartier et son aménagement. Il faut développer sur les quartiers des savoirs faire liés à l'environnement. »

Des associations travaillant dans les quartiers encadrés par la politique de la ville, nous ont ensuite présenté leurs actions ou leurs projets.

Retours d'expériences et animations

. Animations de bas d'immeubles sur la sensibilisation aux déchets

La Glanerie

La Glanerie, qui intègre les projets de récupération, revalorisation, atelier de création à partir de déchets, est intervenue à la Reynerie pour sensibiliser au tri. Un atelier de papier recyclé a également été mené. Beaucoup d'acteurs locaux étaient présents, ce qui a donné du sens à cette action. Les enfants restaient longtemps, les parents prenaient le temps de discuter...

. Chantiers de jeunes *Centre d'animation des Chamois*

Des chantiers ont été menés dans le cadre du dispositif Ville Vie Vacances (VVV) : réhabilitation de sentiers dans des parcs régionaux, ou écoconstruction en partenariat avec le DSU, le club prévention de Reynerie et l'ARPE. Les jeunes bénéficient d'une contrepartie loisirs et financière. Ces moments sont l'occasion de découvrir d'autres environnements et d'aborder des questions comme le respect mutuel, les relations filles-garçons ou l'éducation à l'alimentation.

. Intervention en milieu scolaire à la Reynerie

Bleue comme une orange

L'association a travaillé sur un projet concernant la consommation dans le cadre scolaire. La disponibilité des élèves était difficile sur ce thème trop éloigné de leurs soucis. Par ailleurs, il a été mis en évidence l'importance du travail en amont avec les enseignants pour préparer ces animations.

. Investir son quartier par une animation « environnement urbain » *Dire et Planète-Science*

En s'aidant d'un carnet de route, on part : observer la nature sur les trottoirs et les pelouses, écouter les bruits, réfléchir au devenir des déchets abandonnés ou aux impacts des différents modes de transports présents dans le quartier. On peut aussi lancer des idées pour améliorer l'aspect et la qualité de vie dans le quartier : aménagement des friches, des coursives, des bacs à fleurs...

SYNTHESES, PERSPECTIVES ET ACTIONS AMORCEES

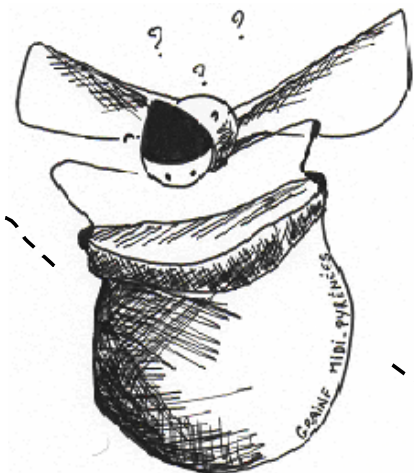
Dans les quartiers, l'EEDD est une nécessité dont tous les acteurs ont conscience. Beaucoup d'habitants, de jeunes, ont encore moins qu'ailleurs la possibilité de découvrir la nature, de sortir du béton... L'EEDD permet également, on le sait, d'aborder l'éducation à la citoyenneté.

Il ressort de notre journée thématique, que pour les actions d'EE aient un sens dans les quartiers populaires, il est nécessaire en premier lieu qu'elles s'inscrivent dans le cadre d'une collaboration étroite avec des acteurs implantés dans les quartiers et connaissant bien les jeunes.

Dans les quartiers toulousains de Reynerie et de Bellefontaine, sous l'impulsion du DSU et de l'ARPE se mettent en place des actions impliquant de nombreux acteurs, telles que la Journée de l'environnement ou l'aménagement de la zone verte de Monlong en base d'éducation à l'environnement et à la solidarité.

RESSOURCES dans le RESEAU

- Dans les ressources recensées par le GRAINE, nous n'avons pas trouvé de ressources ou d'outils à faire valoir.
- Pourtant, il en existe certainement.
- Faites nous remonter vos projets...



ECORESponsABILITE ET RECHERCHE DE COHERENCE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL...

Une journée sur l'éco-responsabilité dans les structures d'accueil a été organisée en novembre. Un sujet fort riche !... Nous savons tous que la meilleure pédagogie, c'est l'exemple : il s'agit donc d'atteindre dans son fonctionnement quotidien, un maximum de cohérence. Nous avons choisi d'illustrer le sujet, par un exemple en Midi Pyrénées, de structure d'accueil où éco-responsabilité rime avec cohérence.

L'expérience de la Pouzaque

La Pouzaque est un centre d'accueil et d'hébergement agréé par les ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports, et dispose du label "Gîtes de France".



Implantée au sud du Tarn à 500 m d'altitude au cœur de la Montagne Noire, La Pouzaque œuvre dans les domaines de l'éducation à l'environnement et de la citoyenneté. Elle accueille des classes d'environnement, des centres de vacances, des chantiers loisirs jeunes, des stages de formations, des familles...

Membre du réseau départemental Tarn-écostructures et du réseau national E.C.O.R.C.E (Echanges pour la Cohérence et la Réflexion dans les centres d'éducation à l'Environnement), La Pouzaque s'est résolument orientée depuis quelques années dans une démarche de gestion cohérente respectueuse de l'environnement.

Grâce à ses nombreuses réalisations dans les domaines de l'alimentation, de l'énergie, de l'eau, des déchets... elle traduit les principes du développement durable en les faisant vivre concrètement et quotidiennement à tous ses usagers, notamment aux enfants.

Alimentation : Menus alternatifs, produits locaux, produits issus de l'agriculture biologique, produits du commerce équitable...	Pédagogique : Cohérence entre attentes des publics et pertinence des méthodes et contenus.
Energie : Production d'eau chaude solaire, ampoules basses consommation, minuteriers, boucle chauffage, régulation...	Culturel et éducatif : Cohérence entre prise de positions et respect de la personne.
Eau : Récupération eau de pluie, robinets temporisés, mitigeurs, toilettes sèches...	Economique : Cohérence entre viabilité économique et prestations qualitatives.
Déchets : Limitation en amont (utilisation de produits vrac), mini-déchetterie, compostage, réutilisation à des fins artistiques...	Social : Cohérence dans la gestion des ressources humaines : responsabilités, missions, salaires, pérennisation des emplois, respect du droit du travail et de la convention collective...

Tendre vers la cohérence : c'est être acteur pour le bien commun.

Association La Pouzaque

81110 VERDALLE 05.63.50.32.75

lapouzaque@free.fr www.lapouzaque.org

TOUR D' HORIZONS

Pour un développement harmonieux et durable de l'éducation relative à l'environnement.

In Symbioses, n°44, Sept, Oct, Nov 1999

L'éducation à l'environnement et les enjeux du développement durable.

Conférence de Lucie Sauvé

"Défends ta planète! l'encyclopédie du développement durable",

Cédérom géré par le Graine Languedoc Roussillon – Outil ADEME

Dossier éducation à l'environnement : de soi au monde.

Revue Pour n°187- Sept 2005- GREP

Développement durable, gestion des ressources, solidarité... les écoles écocitoyennes,

in Espaces Naturels, n°9, Janv 2005

Magazine Terra Economica qui met les questions d'économie et de dév. durable à portée de tous.



« Développement durable : villes, régions... agir localement

Alternatives économiques n°29

L'enfant et l'aménagement de la cité, l'école et les espaces d'accueil,

In vers l'éducation nouvelle, Céméa

Connaître son quartier, sa ville.

Publications du Graine LR

"Education à l'environnement urbain"

a,b,c...environnement n°34

Graine de Citoyens

n°11 «Vers une éducation du Développement durable?»

n°15 Agenda 21, le DD dans les structures éducatives

A SUIVRE...

Thèmes de la prochaine lettre

« Les jardins, un outil pour l'éducation à l'environnement et la solidarité. »

« Le partenariat / Faire ensemble. »

En 2007 en effet, plusieurs journées thématiques sont organisées par des structures du GRAINE autour de ce thème du jardin : festival « Cinéfeuille » à Gaillac, jardin et solidarité à Tournefeuille en octobre... Ce sera également l'occasion de revenir sur le thème du partenariat entre structures, le « faire ensemble », discuté au moment de l'assemblée générale. L'occasion aussi de présenter les outils existants, dont ceux que nous proposons aux structures adhérentes, et de revenir sur certains projets en cours.

Si vous possédez une ressource originale ou si vous désirez participer à la prochaine lettre sur ces thèmes, n'hésitez pas à nous en faire part...



Vos retours

Le réseau c'est vous ! Pour répondre au mieux à vos attentes, nous vous invitons à donner votre avis sur cette lettre (titre, rubrique, mise en page...) et les suivantes...Mais aussi à participer à la prochaine lettre en présentant vos ressources, vos actions, vos idées sur les thèmes du partenariat ou/et du jardin.

Ecrivez ici vos propositions : à découper et à renvoyer au GRAINE

Nom :

Prénom :



Présentation du GRAINE

Le **GRAINE** (Groupement Régional pour l'Animation et l'Initiation à la Nature et l'Environnement) est un réseau rassemblant des associations et des adhérents individuels de Midi Pyrénées.

Les objectifs du GRAINE

- ✓ **Promouvoir l'éducation à l'environnement,**
- ✓ **Mettre en relation les acteurs,**
- ✓ **Créer une dynamique de concertation de proposition et d'action.**

Liste des structures adhérentes 2006

A.N.A
ADPSL
Amis de Jean-Henri Fabre
Arbres et Paysages 32
Arbres et Paysages d'Autan
ARPE
Bleue comme une Orange
CAUE 12
CIVAM- Réseau des fermes-écoles du Tarn
CPIE des Pays Tarnais
CPIE du Rouergue
CPIE Pays Gersois
Croque Montagne
DIRE
Ecorce
F.O.L 12
F.O.L 46
Fédération des foyers ruraux Hte Garonne
Ferme de 50
Ferme de la Bouzigue
FRANCAS Midi-Pyrénées
Horizons
La Ferranderie
La Glanerie
La Pouzaque
Le Clos de Sésame
Les Petits débrouillards
Maison du patrimoine et de l'Environnement
Maison Famille Rurale
Nature Midi Pyrénées
Observatoire de la montagne
OCCE 09
Océanides Midi-Pyrénées
Permaculture les Portes neuves
Pierre et Terre
Planète Sciences
Pré en bulles
Qualité de la vie
Rando Plaisirs
REEL 46
Reflets
Soleil
Traces et Couleurs
UMINATE
Vivre libre

Le **GRAINE** est un lieu d'échange, de réflexion et de rencontre.



GRAINE Midi-Pyrénées

14 rue de Tivoli
31068 TOULOUSE

05 61 53 03 52

contact@grainemidipy.org

05 61 53 03 52

www.grainemidipy.org

PUBLICATION :

Directeur de publication :

Gilles Coulangeon, Xavier Husson
Olivier Blanc

Coordination :

Christel Vignau, Céline Goy

Commission de rédaction :

Simone Grinfeld, Caroline Guillot,
Virginie Combette N' Diaye,
Katia Foucaud,
Christel Vignau, Céline Goy

Graphisme :

Virginie Combette N'Diaye

Mise en page :

Céline Goy, Virginie Combette N'Diaye

Documentation :

Caroline Guillot

Impression :

Doc Station



Direction Régionale de l'Environnement
MIDI-PYRÉNÉES

Les actions du Réseau

Des week-ends techniques pour impulser des réflexions, renforcer des pratiques.

Des rencontres régionales biennales des acteurs de terrains.

Une diffusion et une circulation de l'information.

Des publications : la lettre électronique et maintenant la lettre papier.

Et des perspectives de développement ambitieuses pour répondre au mieux à vos besoins...

Les partenaires



ADEME



le Grand
TOULOUSE
agglomération

Bulletin d'adhésion.

A découper et renvoyer avec votre règlement

Je souhaite adhérer au réseau **GRAINE** Midi-Pyrénées pour l'année à titre

Individuel : 8 euros

Structure : 25 euros

Nom et Prénom :

Adresse :

Code Postal :

Tél :

Fax :

Mail :

Le :

Représentant la structure :

Commune :

Signature :